

Guía Didáctica para la formación de un Ciudadano en la UNAD

Página web: “Ey Unadista! Sé Ciudadano con las TICS”

ANA MARIA LONDOÑO LEUDO

CÓDIGO: 1.112.779.071

CEAD DOSQUEBRADAS

LORENA JOHANA IMBACHY

CÓDIGO:

CEAD FLORENCIA

MARISTELA ANGULO

CÓDIGO: 1.111.760.844

CEAD: PALMIRA

SOLANYE KATHERINE MENDEZ SILVA

CÓDIGO 1.116.498.248

CEAD BUCARAMANGA

GRUPO 404085_70

TUTOR

JOHN FREDY VELEZ DIAZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

CURSO - CONTRUYENDO CIUDADANIA

17 DE JUNIO - AÑO 2013

INTRODUCCIÓN

El espacio virtual **“Ey Unadista! Sé Ciudadano con las TICS”** es una iniciativa que propone ser una guía práctica y didáctica desde la internet para el ejercicio diario de la ciudadanía, ¿Cómo piensa hacerlo?, por medio de diferentes entradas, Artículos, reportajes, Foros, Chats, eventos, enlaces de interés, columnas escritas que aporten consejos, ideas e información para la educación en éstas competencias.

Se tiene en cuenta que como estudiantes de la UNAD, nuestro medio más usado es el internet, y por lo tanto, las páginas web se convierten en un recurso esencial de información...Pensamos: ¿Por qué no crear una página web o blog capaz de educarnos acerca de ciudadanía?

Adicional mente, más allá de ser un espacio de información, se convierte en uno de discusión, desde el cual los lectores pueden dar sus argumentos a favor y en contra de los distintos tópicos, y así aportar a la construcción de un pensamiento crítico. Para así dar herramientas para la formación de subjetividades, y opinión propia, tan importante para el desarrollo de la ciudadanía en nuestro país.

La idea principal de este espacio es generar una consciencia sobre la situación actual del país, despertar a todos esos colombianos indiferentes ante su contexto, o como algunos otros “alienados” por las creencias dominantes, para que entiendan la importancia de reconocerse a sí mismos como ciudadanos, primero por medio de éste espacio interactivo, informándose, pero también tomando ideas para llevar a cabo acciones efectivas que de alguna manera mejoren las actuales condiciones en las que se desarrolla lo social, económico y cultural de nuestro país.

OBJETIVO GENERAL

Más allá de ser un simple espacio informativo, lo que pretende a nivel global es el desarrollo de competencias ciudadanas, desde un medio (la internet) que permite una comunicación inmediata entre estudiantes, permitiendo a su vez el intercambio de opiniones y experiencias para que se lleve a cabo el desarrollo de propuestas para aportar a la construcción de país.

Desde la ciudadanía, se consideran como metas, que el ciudadano – estudiante de la UNAD tenga definida una identidad y una consciencia (desde la moral y la ética) sobre las problemáticas que observa en su entorno. Que sepa visualizarse como elemento vital para el desarrollo del país, que entienda que sus acciones tienen consecuencias no solo para el individuo mismo sino para la comunidad y por lo tanto para una nación.

Desde la página se intenta crear un espacio de participación, para que los estudiantes traigan sus opiniones sobre las problemáticas, se creen espacios de reflexión, y se intente desde las capacidades de los individuos generar soluciones.

El intercambio de opiniones permite no solo crear posibles salidas a las problemáticas, sino que los estudiantes de la UNAD (como red de estudiantes, grupos de estudio, amigos) pueda interactuar entre sí poniendo en práctica valores como la igualdad, el respeto, la reciprocidad, la tolerancia y la inclusión.

MARCO TEÓRICO

El proyecto se fundamenta en el Pensamiento Crítico como proceso cognitivo que permite al individuo interpretar al mundo desde el conocimiento, la razón y la lógica para llegar a una posición más razonable sobre cualquier comentario o problemática.

Desde esta postura se toman dos elementos importantes: La objetividad desde la cual el estudiante – ciudadano toma todos las problemáticas y plantea opiniones sin tener influencias externas ni intereses particulares, tomando al problema o la opinión tal y como es. Desde una fundamentación neutral. Por otro lado y como consecuencia está la subjetividad en la que los estudiantes no solo tomamos al hecho desde la postura central, sino que enfrenta la problemática desde la moral individual, desde lo que se debe hacer o lo que se debe opinar sobre determinado tema. El conjunto de decantar ambas se considera ya un producto de pensamiento crítico.

Para el desarrollo de un pensamiento crítico el estudiante Unadista debe suplir unas pautas específicas:

- Claridad: Modo en cómo se expresa la propuesta.
- Exactitud: Grado en que la estructura empleada se encuentra en congruencia con el material a abordar.
- Precisión: Construcción o propuesta debe ser adecuada en el manejo de los conocimientos.
- Pertenencia o relevancia: Contexto en el que se trata la cuestión.
- Profundidad: Cuando el nivel de análisis, investigación y explicación se encuentra lo suficientemente cuidado.
- Amplitud: Extensión para el planteamiento del problema.
- Lógica: Argumentación con forme a las reglas de un pensamiento bien articulado.

Para desarrollar opiniones (y soluciones) desde el pensamiento crítico el estudiante Unadista debe pasar por distintas etapas esenciales:

1. Interpretación: El estudiante comprende el problema, analiza los significados y las consecuencias que él conlleva, se separa lo principal de lo secundario.
2. Análisis: El estudiante reconoce lo real de lo ficticio, y los propósitos de fondo en cada problema o situación.
3. Evaluación: Se evalúa la credibilidad del autor, del medio de comunicación que enuncia el problema, como base para tomar en cuenta o no sus opiniones.
4. Inferencias: Se elabora un mapa de ideas, en donde se identifican las destacadas y se correlacionan para llegar a conclusiones universales sobre los problemas / situaciones / opiniones.
5. Explicación: A partir de las conclusiones, y el análisis completo del problema los estudiantes pueden llegar a argumentos válidos desde los cuales se explique el problema o la situación.
6. Metacognición: Se evalúa todo el proceso cognitivo, se realiza autocorrección.

Actividades:

1. Publicación de Artículos que evidencien la ciudadanía en otros países o en Colombia

-Objetivo: Que los estudiantes tengan ideas claras de como ejercer la ciudadanía mediante proyectos o actividades que se muestran desde otros contextos, para que desde su subjetividad opinen sobre ellas, y planteen nuevos proyectos para las problemáticas de su medio.

-Metodología: Los administradores de la página difunden desde otras páginas las noticias que consideren sean un ejercicio de ciudadanía, los estudiantes comentan las publicaciones teniendo en cuenta las pautas del pensamiento crítico.

-Contenido:

Artículos escritos:

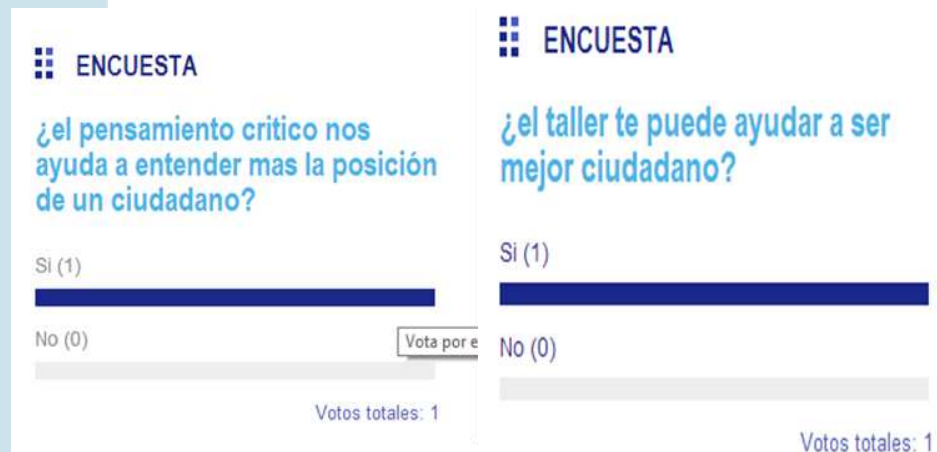
1. <http://unadista-ciudadano-con-las-tics.webnode.com.co/news/partido-de-la-red-primer-partido-politico-online-en-argentina/>
2. <http://unadista-ciudadano-con-las-tics.webnode.com.co/news/ciudadanos-digitales/>

2. Encuestas

-Objetivo: Conocer y publicar resultados sobre distintas preguntas relacionadas a la ciudadanía, para que los lectores reflexionen sobre la opinión general de determinados temas. Y que desde ahí generen una posición particular sobre las preguntas.

-Metodología: En la página se suben diferentes encuestas y con un click los estudiantes las responden a partir de su posición personal.

-Contenido:



3. Foros

-Objetivo: Crear un espacio de opinión sobre los distintos temas que proponen los artículos escritos, para que los estudiantes establezcan desde su moral lo correcto o incorrecto de los hechos, o su comentario personal sobre los problemas en contexto.

-Metodología: Se crea el tema para el foro, y cada estudiante propone primero en el asunto una afirmación principal y desde el comentario las razones argumentadas del porqué de su afirmación.

-Contenido:

☰ TEMA: PARTIDO DE LA RED: ¿DEBERÍA EXISTIR UNO EN COLOMBIA?

Si debería existir

Ana María

17.06.2013

Pienso que debería existir aprovechando que la internet es un medio accesible, todos los estudiantes indiferentemente de nuestra postura política podemos expresar nuestra opinión sobre los decretos que por ejemplo nuestro congreso dicta, ésto hace que seamos más vigilantes de la función pública y se reduzcan tantos proyectos de ley o decretos ineficientes que cada año se emiten.

[Responder](#) >

Nombre

Asunto

Evaluación: Los administradores de la página hacen publicación de los resultados de la encuesta, las discusiones de foro, y las opiniones de los artículos, analizándolos y creando a partir de allí propuestas para ser presentadas ante la UNAD, o ante estamentos nacionales tales como las alcaldías, los consejos, para dar solución a problemas a nivel local y nacional.

BIBLIOGRAFÍA

Eggers-Brass, Teresa; Zajac, Ana María; Gallego, Marisa. Derechos humanos y ciudadanía. Argentina: Editorial Maipue, 2009. p 3.
<http://site.ebrary.com/lib/unadsp/Doc?id=10418194&ppg=4>. Copyright © 2009. Editorial Maipue. All rights reserved. Modulo construyendo ciudadanía. Universidad nacional abierta y a distancia.

Ministerio de Educación Nacional, 2004 Cartilla “Formar para la ciudadanía ¡Sí es posible!”

Ministerio de Educación Nacional, 2011 Cartilla 1: “Brújula/ programa de competencias ciudadanas”

Videos:

Obtenido en el mes de Junio del año 2013, desde dirección:
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=cPdN9IWebcl

Obtenido en el mes de Junio del año 2013, desde dirección:
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CeBqEz0CaBc

Presentación ciudadanía digital: Obtenido en el mes de Junio del año 2013, desde dirección:
<http://www.slideshare.net/JoanFernandoChipia/ciudadana-digital-3097366>

Caricatura Choclo: Obtenido en el mes de Junio del año 2013, desde dirección:
<http://www.elespectador.com/opinion/caricaturista/chocolo/imagen-427724-chocolo>